

Индивидуальная программа сопровождения ребенка с ОВЗ МБДОУ № 89 «Крепыш» ХМАО г. Сургут

Учебный год: 2022-2023

ФИО:

Группа: старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Актуальные проблемы ребенка: Дефицитарность зрительного анализатора

Заключение ТПМПК: №14937 от 25.10.2022г

Рекомендации ТПМПК: Занятия с учителем-логопедом по программе ОНР. Наблюдение врача-невролога, офтальмолога

Сроки реализации программы 1 год

Сроки динамического контроля: (повторный ПМП консилиум) 10.05.2023

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи коррекционной работы	Содержание деятельности (мероприятия, периодичность, количество занятий и т.д.)	Ожидаемый результат
Педагог-психолог	<p>Создание условий для развития познавательных и психических процессов- восприятия, памяти, внимания, воображения.</p> <p>Создание условий для развития интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического мышления.</p> <p>Создание условий для развития эмоциональной сферы.</p> <p>Создание условий для развития коммуникативных умений.</p>	<p>Программа психолого-педагогических занятий «Цветик-семицветик» для дошкольников 6-7 лет. Под редакцией Н.Ю. Куражевой.</p> <p>Коррекционно-развивающие занятия проводятся в подгрупповой форме 1 раз в неделю.</p>	<p>Сформированность компонентов мыслительной деятельности.</p> <p>Овладение большим объемом слуховой и зрительной памяти.</p> <p>Формирование элементов наглядно-логического мышления.</p> <p>Умение осуществлять перенос показанного способа действий на аналогичные задания.</p> <p>Овладение умением сосредотачиваться на задании.</p> <p>Овладение умением выделять цвета, форму, величину, устанавливать пространственные отношения.</p> <p>Овладение коммуникативными умениями, необходимые для общения.</p>
Учитель-логопед	<p>Развитие фонематического слуха и навыков фонематического анализа.</p> <p>Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики, просодических компонентов речи.</p> <p>Коррекция нарушений произношения л, р, рь Развитие</p>	<p>АОП программа для детей с нарушением зрения МБДОУ №89 «Крепыш» на 2017-2018 учебный год</p> <p>Коррекционные подгрупповые занятия по развитию фонематического восприятия,</p>	<p>правильно произносит все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;</p> <p>- четко дифференцирует все изученные звуки;</p> <p>-производит элементарный звуковой анализ слогов и слов из трех звуков;</p> <p>- использует в спонтанном общении слова различных лексико-грамматических категорий;</p>

	лексико-грамматического строя речи. Формирование навыков связной речи.	формированию лексико-грамматического строя и связной речи 2 раза в неделю Индивидуальные занятия по коррекции нарушений звукопроизношения 4 раза в неделю.	-грамматически правильно оформляет самостоятельную речь; -пользуется в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеет навыками объединения их в рассказ; -владеет элементарными навыками пересказа, составления рассказа по сюжетной картине; - владеет навыками диалогической речи
Воспитатель	Учить понимать обобщенное значение слов и пользоваться простейшими обобщениями в самостоятельной речи. Упражнять в дифференциации звуков на слух и в произношении. Обучать установлению причинных, временных и других связей, формировать предпосылки познавательно-исследовательской деятельности, а также представлений об окружающем мире и элементарных математических представлений. совершенствовать умение правильно пользоваться ножницами, Развивать основные виды движений, зрительные функции.	Фронтальные коррекционно-развивающие занятия по всем видам деятельности (ежедневно) по Адаптированной образовательной программе ДО.	Понимает обобщающие понятия, свободно владеет ими в самостоятельной речи, дифференцирует звуки, умеет называть позицию звука в словах устанавливает причинно-следственные связи. Имеет представления об окружающем мире, сформированы математические навыки, хорошо владеет счетом, решает математические задачи, владеет пространственными отношениями. Умеет правильно пользоваться ножницами, вырезать по контуру. Умеет прыгать на двух ногах, делать подскоки, ловить и бросать мяч.
Родители	Здоровьесбережение	Выполнение рекомендаций специалистов; лечение у невролога, офтальмолога	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка.

Подпись родителей (законных представителей) _____ / _____